

SCHEDA PROGETTO LICEO TRED, FORMAZIONE DEL PERSONALE “TEACHING REVOLUTION PLUS (Consorzio ELIS-SNAM) –(Delibera del Collegio n. 3 del 29/10/2025)

1. Sezione Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Formazione Docenti TrED “Teaching Revolution Plus”
--

1.2 Responsabile progetto

Consorzio ELIS

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

ORIENTAMENTO STRATEGICO: L'indirizzo TrED (Transizione Ecologica e Digitale) del Liceo Scientifico si inserisce pienamente nella visione strategica del PTOF dell'Istituto, orientata allo sviluppo di una scuola innovativa, sostenibile e attenta alle trasformazioni globali, in coerenza con le priorità del PNRR, dell'Agenda 2030 e con le competenze europee DigComp, GreenComp e STEM.

I docenti dell'indirizzo vengono coinvolti in un percorso di formazione annuale, per tutti gli anni di insegnamento nel TrED, volto all'innovazione delle metodologie didattiche e dei contenuti di insegnamento, ma anche propensi alla flessibilità del proprio orario di insegnamento data l'articolazione di workshop e learning week e altre modalità tipiche dell'indirizzo

OBIETTIVI GENERALI: Questo percorso rappresenta un arricchimento professionale dei docenti del Liceo TrED, , finalizzato a:

- Aggiornare la formazione scientifica, con attenzione alla sostenibilità e alla cittadinanza attiva.
- Potenziare le competenze digitali, attraverso metodologie didattiche innovative e l'utilizzo di ambienti tecnologici avanzati.
- Potenziare il focus su sostenibilità ambientale, economica e sociale.

ATTIVITA' CARATTERIZZANTI IL PERCORSO DI FORMAZIONE

I docenti coinvolti nella sperimentazione TrED partecipano al percorso di formazione “Teaching Revolution Plus” con momenti di aggiornamento periodico sull'adozione di metodologie didattiche innovative e sull'utilizzo di tecnologie che favoriscano l'acquisizione di competenze disciplinari e trasversali. I percorsi formativi basati sul metodo della ricerca/azione sono svolti con il supporto delle quattro Università presenti nel Consorzio ELIS: Bocconi, Politecnico di Milano, Università di Padova e Roma Tor Vergata.

Temi della formazione:

- Neuroscienze e apprendimento: Università di Padova;
- Transizione ecologica e digitale: Politecnico di Milano;
- Valutazione: Metid Politecnico di Milano;
- Sostenibilità e sfide globali: Università Tor Vergata Roma;
- Modelli organizzativi: Università Bocconi di Milano.

Tali percorsi permettono ai docenti di acquisire e aggiornare conoscenze in nuovi ambiti di ricerca disciplinari e competenze metodologiche per lavorare sulla propria consapevolezza. Lo scopo è mettere al centro talenti e bisogni degli studenti, capire come aiutare a far crescere le loro capacità cognitive, motivazionali e relazionali. All'interno del percorso formativo i docenti saranno accompagnati a sviluppare un nuovo sistema di valutazione

dell'apprendimento degli studenti e delle studentesse per renderli protagonisti del proprio percorso di crescita.

RISULTATI ATTESI

Il percorso di formazione, giunto quest'anno alla **4^a annualità**, grazie al sodalizio con il Consorzio ELIS, mira a favorire il consolidamento del profilo professionale green e digital dei docenti dei Consigli di Classe TrED in linea con la vocazione innovativa del corso di studi e alle esigenze del mondo contemporaneo.

1.4 Destinatari

Docenti dei Consigli di Classe dell'indirizzo TrED

1.5 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

Il progetto si articola su base annuale e coinvolge tutti gli anni di insegnamento nell'indirizzo TrED.

1.6 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e di eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.

Indicare i nominativi dei docenti disponibili ad accompagnare gli alunni, qualora si trattasse di viaggio o visita.

I docenti dei Consigli di Classe TrED

Personale della scuola (operatori scolastici, tecnici di laboratorio e personale ATA),

Referenti del Consorzio ELIS

Relatori dell' Università di Padova

Relatori del Politecnico di Milano

Relatori dell' Università Tor Vergata Roma;

Relatori dell' Università Bocconi di Milano.

1.7 - Beni e servizi

Indicare dettagliatamente le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto.

Considerata la natura obbligatoria di alcune attività previste dal percorso TRED, in particolare le esperienze formative all'estero e altri moduli specialistici, si ritiene opportuno prevedere un contributo da parte dell'Istituto, al fine di sostenere le famiglie e garantire la piena partecipazione di tutti gli studenti, nel rispetto del principio di equità e inclusione.

Tale contributo potrebbe consistere in una copertura parziale delle spese, oppure in forme di sostegno economico specifico per gli studenti in situazioni di difficoltà, eventualmente attraverso l'impiego di fondi PON, PNRR, o altre risorse scolastiche disponibili.

I Referenti
Prof.ssa Fonti Tiziana
Prof. Matraxia Claudio

SCHEDA PTOF

2. Sezione Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

LICEO TRED – Liceo Scientifico Transizione Ecologica e Digitale

1.2 Responsabile progetto

Prof.ssa Tiziana Fonti – Prof. Matraxia Claudio

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

ORIENTAMENTO STRATEGICO: L'indirizzo TrED (Transizione Ecologica e Digitale) del Liceo Scientifico si inserisce pienamente nella visione strategica del PTOF dell'Istituto, orientata allo **sviluppo di una scuola innovativa, sostenibile e attenta alle trasformazioni globali**, in coerenza con le priorità del PNRR, dell'Agenda 2030 e con le competenze europee DigComp, GreenComp e STEM.

OBIETTIVI GENERALI: Questo percorso rappresenta una curvatura del Liceo Scientifico tradizionale, con una forte **connotazione interdisciplinare** e laboratoriale, finalizzata a:

- Promuovere una **formazione scientifica solida** e aggiornata, con attenzione alla sostenibilità e alla cittadinanza attiva.
- Potenziare le **competenze digitali**, attraverso metodologie didattiche innovative e l'utilizzo di ambienti tecnologici avanzati.
- Educare alla **sostenibilità ambientale**, economica e sociale, in una prospettiva sistemica.
- Favorire l'orientamento verso i nuovi **profili professionali green e digitali**, in linea con le esigenze del mondo contemporaneo.

ATTIVITA' CARATTERIZZANTI L'INDIRIZZO

L'indirizzo prevede **esperienze formative qualificate e strutturate**, come da progetto dell'indirizzo, tra cui:

- **Summer Job (classe seconda)** esperienze formative estive orientate al mondo del lavoro, con particolare attenzione ai settori dell'innovazione e della sostenibilità.
- **Percorsi PCTO (dal secondo al quarto anno)**, con enti, aziende e startup attivi nella transizione ecologica e digitale.
- **Percorsi opzionali tematici (per la classe terza)** come moduli aggiuntivi che gli studenti possono scegliere liberamente all'interno dell'orario scolastico o extrascolastico per approfondire interessi personali o potenziare competenze specifiche. I percorsi opzionali possono integrare il credito in vista dell'Esame di Maturità
- **Esperienze internazionali (obbligatorie dal terzo anno)**, in collaborazione con scuole europee e partner internazionali, per potenziare le competenze linguistiche, interculturali e progettuali degli studenti.

Inoltre, per tutte le classi dell'indirizzo:

- **Due Learning Week**, una per ogni quadrimestre, dedicate ad attività laboratoriali, interdisciplinari e di approfondimento tematico su ambiente, scienza e tecnologia.

- **Moduli di educazione civica** centrati su sostenibilità, etica digitale, cittadinanza attiva.
- **Utilizzo di ambienti digitali integrati**, coding, robotica educativa e realtà aumentata.
- **Partecipazione a progetti nazionali ed europei** (PNRR “Scuola 4.0”, PON/POC).

RISULTATI ATTESI

Attraverso l'indirizzo TrED, l'Istituto intende formare cittadini competenti, responsabili e capaci di affrontare le sfide del futuro con spirito critico, visione sistemica e apertura internazionale

1.4 Destinatari

Indicare le classi coinvolte:

2H - 3H - 4H

Sono coinvolti alunni con disabilità?

NO ☒ SI' ☐

1.5 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

Il progetto si articola su base annuale e coinvolge tutti e tre gli anni del percorso scolastico.

La realizzazione del progetto implica l'uscita degli studenti dall'edificio scolastico?

NO ☐ SI' ☒

Se sì, indicare se si tratta di:

☒ visite guidate (classe 1H)

☒ visite d'istruzione (Summer Camp e Summer Job)

☒ viaggio d'istruzione

☒ PCTO

1.6 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e di eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.

Indicare i nominativi dei docenti disponibili ad accompagnare gli alunni, qualora si trattasse di viaggio o visita.

I docenti del Consiglio di Classe, referenti del Consorzio ELIS, personale della scuola (operatori scolastici, tecnici di laboratorio e personale ATA), enti esterni, Università.

1.7 - Beni e servizi

Indicare dettagliatamente le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto.

Considerata la natura obbligatoria di alcune attività previste dal percorso TRED, in particolare le esperienze formative all'estero e altri moduli specialistici, si ritiene opportuno prevedere un contributo da parte dell'Istituto, al fine di sostenere le famiglie e garantire la piena partecipazione di tutti gli studenti, nel rispetto del principio di equità e inclusione.

Tale contributo potrebbe consistere in una copertura parziale delle spese, oppure in forme di sostegno economico specifico per gli studenti in situazioni di difficoltà,

eventualmente attraverso l'impiego di fondi PON, PNRR, o altre risorse scolastiche disponibili.

Data 10/09/2025

I Referenti

Prof.ssa Fonti Tiziana
Prof. Matraxia Claudio